附件1.年级研学需求意见汇总

**为更好地利用研学资源，更高效地相互合作，各年级列出学习目标及需求，请各公司仔细阅读并设计出有意思、有意义的课程！**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **研学目的地** | **研学目标** **【有任务就写处境，还没有就先写学习目标】** | **需求与要求** |
| **一年级** | 北京动物园 | 1. **任务处境**   **北京十一未来城学校第一届摩登秀即将召开，本次摩登秀以“我的动物朋友”为主题。主办方面向一年级的小朋友招募秀场设计师和模特，专门邀请了家人前来观看走秀。家人们对这场摩登秀充满了无限期待。为此，主办方提供了方便记录动物信息的动物手帐，还筹备了一场动物园研学之旅。你需要在研学过程中仔细观察动物并作出选择，然后将动物的显著特征记录在手帐中。希望这次实地体验，能为你们带来更多的设计灵感。想要抓住观众的眼球，你还需要借助动物手帐，设计出符合动物特征的走秀道具，快来为喜欢的动物代言吧!**  **设计评委会对体现动物特点的服饰道具进行评价，走秀评委会结合你和团队伙伴模仿动物的台步、自信大方的走秀姿态、模仿动物的声音展开现场投票。最终，由摩登秀主办方将综合评选出“最佳设计团队”“默契表演团队”“创意道具”“创意设计师”“有范模特”等奖项。期待你们在秀场上一展风采哦!**   1. **教学目标**   **（1）科学：1.获取、评价和交流信息：通过阅读与其年级相符的文本以及使用媒体获取科学信息来理解自然界的模式。（如：通过多媒体了解多种动物）（LS1.4）尝试归纳概括动物的特征。2.感受到人与动物关系密切，爱护动物。3.在教师指导下，能利用多种感官或简单的工具，观察对象的外部形态特征及现象。（国标）(PS1.1/LS1.4)教参课标：4.LS1.4.3.我能搜集信息，归纳出不同动物生活在不同的环境里;5.通过观察、描述、比较与分类等方法，寻找动物的特征。**  **（2）道法：1.培养对自然的好奇心，乐于探索，提升真爱动物生命的意识。2.在与动物相处时，懂得如何自我保护。**  **（3）语文：1.1R1在阅读过程中，能够找到关键信息。2.1SL6根据场合（图书馆、教室、办公室）、任务（讲故事、打电话）、受众（老师、同学）调整音量。** | 1. **考虑动物园客流情况，尽可能选择合适时间。** 2. **讲解时考虑到一年级的学生特征，在趣味性、互动性和激励性上进行设计。** 3. **提前对带队老师有一个整体的培训和一致要求（包括讲解的内容、方式方法等）** 4. **游园路线和就餐时间考虑一年级学生的耐受力。** 5. **选择相对安全和便于管理的就餐地点** |
| **二年级** | 中国科学技术馆 | **一、任务处境：**  科技的发展正悄悄改变着人们的生产生活方式，你有大胆想象过未来的世界会是什么样子吗？又会有哪些科技产品的发明不断改变着我们的生活呢？二年级将要举办未来科技大赛，本次赛事的主题分为三类：汽车等交通运输类、手机等通信类、提供生活便利的小工具类。现向同学们征集相关未来科技产品模型或科技产品设计图。为了使我们发明的产品更具科技感，下周我们将走进“北京科技馆”近距离感受科技的魅力。参观结束后请参赛选手们尽情打开想象的大门，个人或与小组成员一起创造一个科技感十足的未来科技产品吧！期待你能打造一个酷炫  **二、教学目标：**  **（1）科学：**  1）.体会生活中的科技产品给人们带来的便利、快捷和舒适；  2）.认识周围简单科技产品的结构和功能；  3.经历观察、比较、归纳过程。体验工具制造的流程。  **（2）语文：**  1.2W8能够从亲身经历和他人讲述中收集与写作话题相关的信息，帮助完成写作；  2.能够用口头或图文的形式，按照一定顺序，叙述真实或想象的经历或事件。  **（3）劳动：**  1.参与简单的手工制作活动，初步学会规范使用相应工具。对工艺制作具有一定的好奇心。 | 1. **参观中能对相关科技产品作详细讲解；** 2. **学生有参与感、体验丰富（每队导游能尽可能多地照顾到本队学生，而不仅仅是前排的几个孩子）；** 3. **观察、体验的科技产品尽可能迎合大多数二年级学生的喜好；** 4. **有简单的动手拼搭或体验类的活动；** 5. **活动、路线规划合理，能提前预设行程中可能存在的安全隐患，保障学生安全；** 6. **如有需要，可以进校开展行前课程。** |
| **三年级** | 大兴野生动物园/八达岭野生动物园 | 1. **任务处境：**   **萌宠动物园开园之后，大家都想去跟小动物进行亲密接触，但其中也有一些不太好的行为：比如擅自投喂、投掷石块等。于是教务部老师想通过举办一期学生讲堂活动，为同学们科普动物养护的知识。请你先通过观察并记录学生的行为，通过向动物园的饲养员咨询求证，从保护动物和自我保护两方面来为同学们开展讲座。讲座内容由小组共同讨论决定，并结合表达目的、受众、场合选择合适的语言风格，在“学生讲堂”为同学们进行讲解。他们在听完讲解之后将会为自己最喜欢的讲解内容和讲解员送上自己的投票卡，最终获得票数最高的同学将成为“学生讲堂”的金牌内容官和明星讲解员。**  **二、教学目标**  **道法：珍爱生命，保护动物。**  **社会性与情感发展：五.B.8.描述提升自己和他人安全的方法。**  **科学：**  **1. 知道动植物维持生命需要的各种环境因素**  **2.知道空气、水、温度、食物、阳光等环境因素的变化会给动植物的生存带来深远的影响** | 1. **如何饲养好动物的几个维度中最好包含体重对动物的影响。** 2. **包含动物饲养员跟学生的一对多采访问答环节。** 3. **讲解员在进行知识讲解或课程设计时包含跟“吨”相关的内容。** |
| **四年级** | 大兴野生动物园 | **科学：**  1.知道动植物维持生命需要的各种环境因素  2.知道空气、水、温度、食物、阳光等环境因素的变化会给动植物的生存带来深远的影响   1. 体会动物、植物在生存过程中相互依赖，相互依存 2. 能够坚持长期进行观察和记录，观察细致、如实描述动物的生命历程 3. 举例说出动物从生到死的生命过程 | **活动安全、符合学生的学情** |